

01 - 10

Принято

Педагогическим советом

протокол № 10

от « 31 » января 2022 г.



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 30»

А.С. Каримова

Введено в действие приказом

№ 10 от « 31 » января 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДМЕТНОМ ОБУЧЕНИИ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №30»**

г. Набережные Челны

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 -ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России 4.02.2011г.).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1.2. Настоящее Положение регламентирует основания, порядок и механизм предметного обучения в начальной школе МБОУ «СОШ №30».

1.3. Работа по внедрению предметного обучения в начальной школе МБОУ «СОШ №30» направлена на развитие традиционной и создание новой практики в образовательном учреждении.

1.4. Введение предметного обучения в начальной школе не влечет за собой изменения типа и вида образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности.

1.5. Основанием введения предметного обучения в начальной школе является решение вопроса повышения качества на уровне начального общего образования согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

2.1. Целью введения предметного обучения в начальной школе является создание условий для успешности обучения (для повышения качества учебно-воспитательного процесса) через предметное преподавание в начальных классах.

2.2. Задачи:

- создать мотивационное поле для профессионального роста учителя и эффективности его деятельности;
- формирование условий образовательного процесса младших школьников для успешного повышения устойчивой мотивации к учению, подготовке к успешной адаптации при переходе на второй уровень обучения;
- способствовать сотрудничеству учителя и ученика в процессе совместной познавательной и практической деятельности.
- развить устойчивую мотивацию к учению, способствующую успешности обучения.
- обеспечить овладение каждым обучающимся желаемого уровня развития универсальных учебных действий, уровня развития в соответствии с его возможностями.

3. ПОРЯДОК ВВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

3.1. В ходе предметного обучения в начальной школе реализуются

общеобразовательные программы, учебно-методические комплекты, современные подходы к оценке качества подготовки обучающихся, формы организации образовательного процесса, здоровьесберегающие педагогические технологии, внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС.

- 3.2. Предметное обучение в начальной школе МБОУ «СОШ №30» вводится в параллели 4 –х классов или в отдельном взятом классе.
- 3.3. Методическое объединение учителей начальных классов рассматривает итоговые (промежуточные) результаты предметного преподавания.
- 3.4. Педагогические работники начальной школы:
 - осуществляют образовательный процесс в соответствии утвержденным учебным планом;
 - вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе введения предметного обучения;
 - имеют право на получение методической помощи в ходе реализации предметного преподавания;
 - используют педагогические технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей;
 - осуществляют научно-методическую работу, связанную с проведением предметного преподавания.
- 3.5. Родители (иные законные представители) обучающихся имеют право знакомиться с содержанием предметного преподавания.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- 4.1. Обучение в рамках предметного обучения осуществляется по утвержденному учебному плану по предметным дисциплинам, предусмотренным учебным планом.
- 4.2. Содержание образовательного процесса по каждой предметной дисциплине определяется учебным планом в соответствии с уровнем класса и образовательной программой конкретного предмета.
- 4.3. Организация и порядок проведения контроля знаний обучающихся по каждому предмету определяется педагогом, осуществляющим образовательный процесс по данному предмету, по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.4. Система контроля усвоения изучаемого материала формируется педагогом-предметником.
- 4.5. Изучение предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта начального общего образования.

5. КАДРОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 5.1. Финансирование деятельности предметного обучения в начальной школе осуществляется за счет бюджетных средств, в соответствии с нормативом финансирования образовательной организации.
- 5.2. Финансирование деятельности учителей-предметников начальной школы осуществляется в соответствии с количественной часовой нагрузкой, утвержденной тарификацией и количеством обучающихся в отдельном классе.
- 5.3. Образовательный процесс по предметам осуществляется педагогами начальных классов, имеющими опыт преподавания конкретного предмета. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов-предметников являются наличие многоплановых целей, осуществление межпредметной связи, активизация самостоятельной и творческой инициативы школьников, развитие познавательных интересов обучающихся, использование передовых педагогических технологий.

5.4. В класс, переведенный на предметное обучение, назначается классный руководитель, который координирует учебную и воспитательную деятельность класса, формирует ученический коллектив, осуществляет реализацию внеурочной деятельности обучающихся, координирует усилия педагогов и родителей класса, для достижения единого подхода к воспитанию и обучению, а также ведет классную документацию.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

41 см 19

страниц (листов)

Директор школы №30

А.С. Каримова

